



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Новгородской области был князь Александр Невский.

Князь Александр родился на Новгородской земле. Он рано научился владеть оружием и крепко сидеть в седле, с детских лет начал участвовать в военных походах. Уже в 16 лет правил Новгородом.

В 1240 году, когда шведы напали на Русь, Александр со своим войском разгромил врага на реке Неве. Поэтому к его имени народ добавил эпитет (почетное прозвание) Невский.

А зимой 1242 года, когда Александру было всего 22 года, началась война уже с немецкими рыцарями, которые хотели подчинить себе наш народ. Молодой князь снова принял мудрое решение и на Чудском озере, затянутом льдом,

разгромил немецких рыцарей. Битва получила название «Ледовое побоище».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какими качествами обладал Александр Невский?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Леня Голиков, еще один герой Новгородской земли. Мальчишка закончил деревенскую школу. Когда началась Великая Отечественная война, ему было всего 15 лет. И Леня принял непростое решение уйти в партизаны.

Леня Голиков стал разведчиком. Он принял участие в 27 боевых операциях, в которых подрывал мосты и вражеские автомашины. Во время одного из боевых заданий, подорвав

легковую немецкую автомашину, застрелил находившегося в ней генерал-майора немецких инженерных войск. Юный партизан передал в штаб важные документы, которые перевозил немецкий командующий. В документах были сведения о новых образцах немецких мин с детальными чертежами и схемы минных полей.

К сожалению, 24 января 1943 года отряд партизан, в который входил Леня Голиков, был атакован немецкими солдатами. Леня Голиков погиб.

За свою храбрость, самоотверженность и верность Родине Леня Голиков в 1944 году был посмертно награжден званием Героя Советского Союза.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Лене Голикову?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время

бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Одним из таких мужественных и смелых защитников является Асылбек Мухаметярович Нетешев, малая родина которого — село Лычково Демянского округа.

Еще мальчишкой Асылбек увлекался поисковой деятельностью, а когда вырос, принял решение организовать поисковый отряд «Лычково», руководителем которого он сейчас является.

Необычное имя Асылбек досталось нашему герою от отца, национальность которого — казах. Россия — многонациональная страна, и во все времена люди всех национальностей вставали на защиту своей Родины.

Прадед и дед Асылбека Нетешева были участниками Великой Отечественной войны. Потомок с гордостью хранит переданные из поколения в поколение документы, хроники и награды.

Связь поколений не дала нашему герою остаться в стороне, когда началась специальная военная операция. В октябре 2022 года Асылбек Мухаметярович ушел на фронт.

Во время выполнения боевого задания Асылбек Нетешев был тяжело ранен. После реабилитации снова вернулся в строй. Но и на этот раз получил тяжелое ранение.

Вернувшись домой, продолжает поисковую деятельность и, являясь руководителем военно-спортивного патриотического клуба «Молодогвардеец», привлекает к ней юных защитников.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (*учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников*)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие

национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать:

- Сборник. Былины о русских богатырях. Издательство «Самовар», серия «Школьная библиотека», Москва. 2024.

Что посмотреть:

- Видеосюжет Новгородского телевидения о создании мультфильма о герое СВО на основе реальных событий
https://vkvideo.ru/video-16840961_456282278?list=4734bdd33b51925031
- QR-коды с информацией о деятельности активных ребят.